

PREMESSA

Il curriculum d'istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto.

La sua elaborazione rappresenta il terreno su cui si misura concretamente la capacità progettuale formativa e didattica di ogni singola istituzione scolastica. Esso, pertanto, organizza e descrive gli elementi essenziali dell'intero percorso che, in base alle Indicazioni Nazionali 2012 date Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, la scuola segue nelle sue articolazioni per far conseguire gradualmente agli alunni gli obiettivi di apprendimento e le competenze specifiche delle varie discipline.

Il curriculum presenta inizialmente il profilo delle competenze a livello generale che deve aver acquisito l'alunno al termine della Scuola Secondaria di primo grado, in seguito, per ogni singola disciplina vengono indicati gli obiettivi di apprendimento e i traguardi delle competenze specifiche (indicati al termine del grado di scuola.)

Fondamentale è il riferimento alle competenze-chiave di cittadinanza che devono essere acquisite al termine del primo ciclo d'istruzione:

Comunicazione nella madre lingua

Dimostrare una padronanza della lingua Italiana tale da consentire di comprendere enunciati ed esiti di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Comunicazione nelle lingue straniere

Essere in grado, nell'incontro con persone di altra nazionalità, di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Competenza matematica di base in scienze e tecnologia

Saper analizzare, grazie alle conoscenze matematiche e scientifico – tecnologiche acquisite, dati e fatti della realtà e saper verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.

Competenza digitale

Avere buone competenze digitali, usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e saper distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano approfondimento.

Consapevolezza ed espressione culturale

Essere consapevoli delle proprie potenzialità ed impegnarsi in campi espressivi, motori ed artistici più congeniali; essere disposti ad analizzare se stessi e misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenze sociali e civiche

Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.

Imparare ad imparare

Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed essere allo stesso tempo in grado di ricercare e di procurarsi velocemente informazioni impegnandosi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

Essere capaci di assumersi le proprie responsabilità, saper chiedere aiuto quando si è in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede.