

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

Voto	Indicatori di Conoscenze	Indicatori di Abilità	Indicatori di Competenze	Impegno e Partecipazione
4	Ha conoscenze frammentarie e gravemente lacunose degli argomenti disciplinari. Distingue con difficoltà nuclei essenziali e relazioni	Evidenzia imprecisioni e carenze anche gravi nell'elaborazione delle consegne, che svolge con un linguaggio disordinato e scorretto.	Si orienta a fatica nell'analisi dei problemi pur semplici, che affronta con confuse e non fondate procedure di risoluzione.	Impegno e partecipazione assenti, metodo di studio poco strutturato
5	Dimostra incerte ed esigue conoscenze degli ambiti disciplinari.	Sviluppa le consegne in modo sommario o incompleto commettendo errori non gravi, Comunica in modo non sempre coerente e appropriato.	Sa analizzare problemi semplici in un numero limitato di contesti. Applica, non sempre adeguatamente, solo semplici procedure risolutive	Impegno discontinuo, partecipazione poco attiva, metodo di studio dispersivo e superficiale
6	Conosce gli elementi essenziali della disciplina.	Comprende le consegne e risponde in modo semplice e complessivamente appropriato, secondo i diversi linguaggi disciplinari.	Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Impegno abbastanza regolare, attenzione ed interesse sufficienti, metodo di studio non del tutto autonomo ed efficace tendente alla memorizzazione.
7	Conosce in maniera sicura gli argomenti fondamentali della disciplina	Comprende e contestualizza le consegne e comunica in modo adeguato, utilizzando il lessico disciplinare in maniera abbastanza appropriata.	Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Impegno regolare, attenzione ed interesse discreti, metodo di studio essenzialmente autonomo.
8	Ha piena padronanza degli argomenti della disciplina.	Sviluppa le consegne anche complesse in modo accettabile, operando collegamenti con appropriata scelta di argomentazioni, Comunica in modo chiaro ed appropriato,, utilizzando il lessico disciplinare in maniera efficace.		Impegno costante, attenzione e partecipazione autonoma, metodo di studio adeguato.
9-10	Ha piena padronanza degli argomenti della disciplina.	E' in grado di sviluppare analisi autonome a partire dalle consegne e di esporne i risultati con pertinenza ed efficacia. Effettua con sicurezza e originalità collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio. Comunica in modo chiaro ed appropriato, utilizzando il lessico disciplinare in maniera efficace.	Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	Impegno assiduo e partecipazione costruttiva, metodo di studio autonomo ed efficace.