

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Comportamento	Partecipazione e impegno	Frequenza	Giudizio
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicazione ▪ Collaborazione e partecipazione ▪ Azione autonoma e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interazione ▪ Rispetto di sé e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento positivo e significativo, responsabile e controllato. ▪ Relazione e collaborazione proficua. ▪ Pienamente integrato nella classe. ▪ Si è distinto in episodi o comportamento esemplari. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno continuo e tenace, partecipazione proficua al dialogo educativo. ▪ Assolvimento completo, puntuale e approfondito delle consegne scolastiche. 	Frequenza assidua.	ECCELLENTI
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costante rispetto degli altri e delle regole scolastiche. ▪ Instaura rapporti positivi con compagni e docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo. ▪ Regolare assolvimento delle consegne scolastiche. 	Frequenza costante.	OTTIMO
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetto complessivo delle regole scolastiche. ▪ Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. ▪ Correttezza nei rapporti interpersonali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione abbastanza costante al dialogo educativo. ▪ Assolvimento regolare nelle consegne scolastiche. 	Frequenza regolare.	DISTINTO
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento vivace ma responsabile. ▪ Rapporti piuttosto collaborativi. ▪ Integrazione adeguata nella classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione adeguata all'attività didattica. ▪ Rare discontinuità nelle consegne scolastiche. 	Frequenza abbastanza regolare e occasionali ritardi.	BUONO
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento poco adeguato: non sempre rispetta le regole. ▪ Presenza di sanzioni disciplinari lievi, ma, a seguito di sollecitazioni, dimostra volontà a ristabilire comportamenti corretti. ▪ Parziale integrazione nel gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione discontinua alle lezioni. ▪ Interesse selettivo. ▪ Parziale rispetto delle consegne scolastiche. 	Frequenza discontinua e frequenti ritardi.	SUFFICIENTE
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico con note e/o provvedimenti disciplinari. ▪ Gravi episodi lesivi della dignità/incolumità di compagni, docenti, personale della scuola e dell'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disinteresse al dialogo educativo. ▪ Mancato assolvimento delle consegne scolastiche 	Prolungate assenze e continui ritardi.	INSUFFICIENTE

