

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Comportamento	Partecipazione e impegno	Frequenza	Giudizio
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicazione</li> <li>▪ Collaborazione e partecipazione</li> <li>▪ Azione autonoma e responsabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interazione</li> <li>▪ Rispetto di sé e degli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento positivo e significativo, responsabile e controllato.</li> <li>▪ Relazione e collaborazione proficua.</li> <li>▪ Pienamente integrato nella classe.</li> <li>▪ Si è distinto in episodi o comportamento esemplari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impegno continuo e tenace, partecipazione proficua al dialogo educativo.</li> <li>▪ Assolvimento completo, puntuale e approfondito delle consegne scolastiche.</li> </ul>	Frequenza assidua.	<b>ECCELLENTI</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Costante rispetto degli altri e delle regole scolastiche.</li> <li>▪ Instaura rapporti positivi con compagni e docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo.</li> <li>▪ Regolare assolvimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>	Frequenza costante.	<b>OTTIMO</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetto complessivo delle regole scolastiche.</li> <li>▪ Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</li> <li>▪ Correttezza nei rapporti interpersonali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione abbastanza costante al dialogo educativo.</li> <li>▪ Assolvimento regolare nelle consegne scolastiche.</li> </ul>	Frequenza regolare.	<b>DISTINTO</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento vivace ma responsabile.</li> <li>▪ Rapporti piuttosto collaborativi.</li> <li>▪ Integrazione adeguata nella classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione adeguata all'attività didattica.</li> <li>▪ Rare discontinuità nelle consegne scolastiche.</li> </ul>	Frequenza abbastanza regolare e occasionali ritardi.	<b>BUONO</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento poco adeguato: non sempre rispetta le regole.</li> <li>▪ Presenza di sanzioni disciplinari lievi, ma, a seguito di sollecitazioni, dimostra volontà a ristabilire comportamenti corretti.</li> <li>▪ Parziale integrazione nel gruppo classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione discontinua alle lezioni.</li> <li>▪ Interesse selettivo.</li> <li>▪ Parziale rispetto delle consegne scolastiche.</li> </ul>	Frequenza discontinua e frequenti ritardi.	<b>SUFFICIENTE</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico con note e/o provvedimenti disciplinari.</li> <li>▪ Gravi episodi lesivi della dignità/incolumità di compagni, docenti, personale della scuola e dell'ambiente scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disinteresse al dialogo educativo.</li> <li>▪ Mancato assolvimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	Prolungate assenze e continui ritardi.	<b>INSUFFICIENTE</b>

