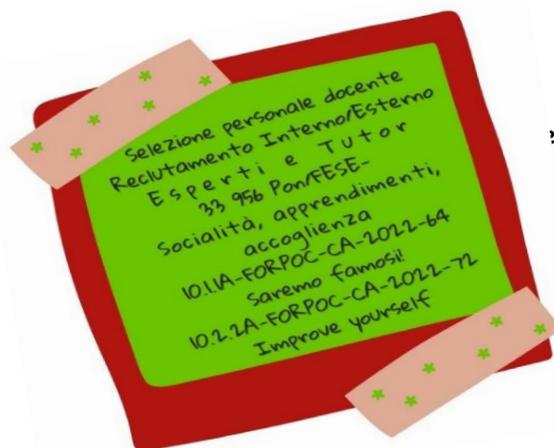


Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



Al personale Docente interno
per il ruolo di ESPERTO e TUTOR
della Scuola Secondaria di
Grado "A. Criscuolo" -Pagani
personale Esterno per il ruolo
di ESPERTO
l'Albo della scuola/Sito Web
Agli Atti
Al fascicolo PON -FSE
Al DSGA

OGGETTO: Avviso pubblico UNICO per la selezione e il reclutamento di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR INTERNI - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1.1A, 10.2.2A – Azioni 10.1.1, 10.2.2 . Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-Sotto AZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CUP G44C22000760001/Titolo progetto: **Saremo famosi!** -10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base-CUP G44C22000770001/ Titolo progetto: **Improve yourself**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate a potenziare le competenze di base degli studenti in chiave innovativa prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 "Apprendimento e socialità", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss. mm. ii.;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica: "A. Criscuolo";

ACQUISITA la lettera di autorizzazione nota prot. n. 53465 del 21/06/2022 della proposta progettuale di questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTO il progetto finanziato e la sua ripartizione finanziaria;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d' Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei-PON;

Considerata la necessità di reperire e selezionare figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti;

Considerato che il percorso formativo prevede in totale: 7 moduli;

Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



Preso atto che per la realizzazione delle azioni occorre selezionare le figure professionali in oggetto in numero di **7 ESPERTI e 7 TUTOR**

E M A N A

il presente Avviso pubblico, avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli/esperienze, di Esperto e Tutor per singolo modulo, rivolto a figure professionali interne/esterne all'Istituto come dal seguente prospetto:

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti/Saremo famosi!

<i>Titolo modulo</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Durata</i>	<i>Risorse</i>	<i>Importo autorizzato</i>
<i>Goal</i>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 discenti	30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)	€ 5.082,00
<i>A noi gli occhi, please!</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	20 discenti	30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)	€ 5.082,00
<i>Tutti in scena...grafia!</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	20 discenti	30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)	€ 5.082,00
<i>L'ottava nota</i>	Musica e Canto	20 discenti	30 h	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)	€ 5.082,00
					TOT: € 20.328,00

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A – Competenze di base/Improve yourself

<i>Titolo modulo</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Durata</i>	<i>Risorse</i>	<i>Importo autorizzato</i>
<i>Enjoy your English 1</i>	Competenza multilinguistica	20 discenti	30 ore	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)	€ 5.082,00
<i>Enjoy your English 2</i>	Competenza multilinguistica	20 discenti	30 ore	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)	€ 5.082,00
<i>Io ci conto!</i>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 discenti	30 ore	1 Esperto (30h) 1 Tutor (30h)	€ 5.082,00
					TOT: € 15.246,00

Abstract Moduli

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti-Saremo famosi!

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici **2021-2022 e 2022-2023**, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

**Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**

"A. Criscuolo"-Pagani



Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, *l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:*

- Sostenere la motivazione/spinta allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

L'azione si articola nei seguenti moduli:

***Goal:** In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.*



***A noi gli occhi, please!:** Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di*

espressione.

***Tutti in scena...grafia!:** Le attività del laboratorio percorso personale di ciascuno, come scambio di sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella realizzazione di una scenografia per uno nelle diverse discipline artistiche potranno guidandoli alla scoperta dell'arte come strumento*



mirano a stimolare la creatività come idee, di apprendimento e di integrazione scoperta dell'arte per la preparazione e spettacolo. Professionisti specializzati arricchire le basi culturali dei partecipanti privilegiato di espressione culturale.

***L'ottava nota:** Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento*



Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



10.2.2A - Competenze di base- Improve yourself

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

L'azione si articola nei seguenti moduli:

Enjoy your English 1: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.



Enjoy your English 2: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi

realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà

Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Lo ci conto! Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.



-1-

Requisiti generali di ammissione

Il seguente avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. **Personale docente interno!** in servizio presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Criscuolo-Pagani", nell'anno scolastico 2022/23, sia a tempo indeterminato che determinato (con contratto fino al 30 Giugno/31 Agosto), in assegnazione/utilizzazione;
2. **Esperti esterni** (persone fisiche) con i quali stipulare contratti di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7, comma 6, d.lgs. 30 marzo 2001 n.165.

Prerequisiti per accedere al ruolo di Esperti:

Con riferimento ai due moduli di lingua **Inglese**, si richiede la seguente professionalità per ricoprire l'incarico di **Esperto**:

- **Madrelingua con competenze certificate.**

Con riferimento al modulo "**Goal**", si richiede la seguente professionalità per ricoprire l'incarico di **Esperto**:

- **Patentino allenatore di calcio.**

Con riferimento al modulo "**Tutti in scena...grafia!**" si richiede la seguente professionalità per ricoprire l'incarico di **Esperto**:

- **Competenza in discipline grafico-pittoriche.**

Con riferimento al modulo "**Lo ci conto!**", si richiede la seguente professionalità per ricoprire l'incarico di **Esperto**:

- **Abilitazione all'insegnamento della Matematica.**

Con riferimento ai moduli "**A noi gli occhi, please!**" e "**L'ottava nota**", si richiede la seguente professionalità per ricoprire l'incarico di **Esperto**:

- **Esperienze teatrali (per il modulo "A noi gli occhi, please!") e corali (per il modulo "L'ottava nota").**

¹ Ruolo di Tutor/Esperto interno

**Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**

"A.Criscuolo"-Pagani



Le candidati saranno tenuti a:

- Presentare domanda e griglia di autovalutazione (allegate al bando), per un solo profilo professionale (TUTOR o ESPERTO), rispettando i tempi di consegna;
- Dichiarare la propria disponibilità a ricoprire l'incarico secondo i tempi e le esigenze dell'ISTITUZIONE scolastica;
- Documentare/autocertificare titoli/esperienze e competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire, attraverso la presentazione del proprio curriculum vitae (da valutare con l'apposita tabella di valutazione dei titoli).
- Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'espletamento della funzione Tutor/Esperto, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto. Causano la risoluzione anticipata del rapporto, anche gravi inadempienze da parte dell'aggiudicatario, rilevate dall'Istituzione scolastica, con conseguente diffida.

-2-

Compiti

Funzione dell'Esperto:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il Tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo delle attività, come programmato dalla Scuola. L'incarico di Esperto è incompatibile con l'incarico di Tutor. La mancata disponibilità ad eseguire le attività come da crono-programma della Scuola, sarà motivo di esclusione.
- Si precisa, che, l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e con quanto prescritto dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi.

Funzione del Tutor:

- ⇒ Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ⇒ Avere cura che nel registro didattico e di presenza, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allieva/o, la stesura e la firma del patto formativo;

Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



- ⇒ Segnalare tempestivamente se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- ⇒ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ⇒ Interfacciarsi con gli Esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ⇒ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ⇒ Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- ⇒ Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei Corsisti, che dovrà essere firmato dai genitori e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunna/o potrà essere ammesso alla frequenza.
- ⇒ Il Tutor dovrà, inoltre: accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire: quanto viene richiesto dalla piattaforma.
- ⇒ Validare le lezioni nelle date stabilite;
- ⇒ Stampare i fogli firma;
- ⇒ Inserire i fogli firma dopo la lezione e convalidare le presenze;
- ⇒ Riportare le valutazioni iniziali e finali dei Corsisti;
- ⇒ Compilare le schede di osservazione iniziali e finali e quant' altro richiesto dalla piattaforma GPU;
- ⇒ L'incarico di Tutor è incompatibile con quello di Esperto.
- ⇒ Si precisa che il Tutor è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e con quanto prescritto dalle Disposizioni ed Istruzioni per l' attuazione dei Programmi Operativi.

-3-

Modalità/ Periodo di svolgimento

Le attività formative autorizzate, si svolgeranno in presenza presso la sede della Scuola Secondaria di Primo Grado: "A. Criscuolo" – via Ferrante-6 Pagani(Sa), in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate nel periodo Novembre 2022-Giugno 2023.

-4-

Retribuzione

Compenso orario:

- ❖ **Per lo svolgimento dell' incarico di Esperto il compenso orario è di € 70,00.**
- ❖ **Per lo svolgimento dell' incarico di Tutor il compenso orario è di € 30,00.**

Le condizioni finanziarie saranno determinate dall'attività effettivamente svolta e non potranno superare i limiti imposti dalla normativa vigente. L' indennità prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'esecuzione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso orario remunerato per le ore

P a g . 7 | 13

**Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**

"A. Criscuolo"-Pagani



effettivamente prestate è onnicomprensivo lordo di qualsiasi onere. Il destinatario dell'incarico stipulerà con la Scuola un regolare contratto.

-5-

Modalità di presentazione della domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura compilando i modelli predisposti dall'Istituto, indirizzate al D.S. dott.ssa Paola Sabbatino e allegati al presente bando: all. A domanda- e all. B griglia di autovalutazione, in formato digitale, compilati in tutte le loro parti e debitamente firmati, **entro e non oltre le ore 12:00 del 4 novembre 2022**, mediante invio telematico alla casella di posta elettronica **ORDINARIA** dell'istituto all'indirizzo PEO: samm13400c@istruzione.it o all'indirizzo di **POSTA ELETTRONICA** PEC samm13400c@pec.istruzione.it Le domande di partecipazione, dovranno essere corredate dal Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente firmato. Non saranno prese in considerazione istanze e curricula pervenuti dopo i termini di scadenza o incompleti. L'incarico di Esperto/Tutor sarà conferito secondo i seguenti criteri:

- disponibilità ad accettare l'incarico, con l'impegno di svolgere le attività previste;
- punteggio ottenuto secondo la seguente tabella di valutazione:

TITOLI valutabili	Condizioni e punteggi	A cura del candidato	Ris. al D.S.
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento	<=99/110=9P. Da 100 A 109/110=12P. Da 110 a 110 lode=15P. Max 15 P.		
Altre titoli accademici (altra laurea-dottorato di ricerca-corsi di perfezionamento)	1p.per ogni titolo Max 4 P.		
Master di I e II livello	1p.per ogni titolo Max 5 P.		
Certificazioni informatiche	1p.per ogni certificazione Max 5 P.		
Certificazioni in lingua straniera: Inglese (per i relativi moduli)	(B1-B2: PUNTI 1) (C1-C2: PUNTI 2) Max 2 P.		
Certificazioni attività teatrali(per il relativo modulo)	1p.per ogni certificazione Max 4 P.		
Certificazioni attività corali(per il relativo modulo)	1p.per ogni certificazione Max 4 P.		
Certificazioni attività sceniche(per il relativo modulo)	1p.per ogni certificazione Max 4 P.		
Esperienze in campo teatrale/corale/scenico(per i relativi moduli)	2P.		

Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



Esperienze pregresse in ambito PON/FSE

in qualità di Esperto o Tutor nell'ultimo TRIENNIO

SI

NO

Per gli interni (Esperti e Tutor): A parità di punteggio, l'incarico sarà affidato al richiedente che non ha ricoperto incarico di Esperto/Tutor nell'ultimo triennio.

In subordine, al richiedente con maggiore anzianità di servizio.

Per gli **Esperti esterni**, in caso di ex aequo, si procederà a selezionare in base all'anzianità anagrafica.

-6-

Criteria per la formulazione delle graduatorie

Alla ricezione e chiusura dei termini per la presentazione dell'istanza, seguirà la valutazione delle domande presentate dai candidati, secondo le tabelle riportate, a cura del Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, in caso di un'unica istanza. Al termine delle operazioni per l'attribuzione del punteggio, si procederà con la compilazione di due distinte graduatorie: GRADUATORIA Tutor e GRADUATORIA Esperto, per ognuno dei 7 moduli, con il punteggio conferito al candidato. Le graduatorie redatte saranno pubblicate sul sito della scuola; trascorsi gg.5 dalla pubblicazione, in assenza di reclami, diventeranno definitive. Si procederà al conferimento degli incarichi, con tempestiva comunicazione al personale individuato.

-7-

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la **Dirigente Scolastica, dott.ssa Paola Sabbatino**.

-8-

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il responsabile del trattamento è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Paola Sabbatino.

-9-

Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato all'ALBO della scuola e sul sito ufficiale di questa Istituzione scolastica all'indirizzo web : www.scuolacriscuolopagani.edu.it



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



-10-

Clausola di salvaguardia

Il Capo d' Istituto si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente bando o parte di esso. In caso di impedimento, all' organizzazione dei singoli moduli(es: un numero inferiore di corsisti insufficiente ad avviare il modulo, impedimenti di varia natura...),non si procederà all' affidamento dell' incarico.

La Dirigente Scolastica

P A O L A Sabbatino

Firmato digitalmente

Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



ALLEGATO A

ALLA **DIRIGENTE SCOLASTICA**
della **Scuola Secondaria di I Grado**
"A. CRISCUOLO"
Pagani

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione: interna per il ruolo di Tutor -interna/esterna per ricoprire il ruolo di Esperto per le Azioni 10.1.1 e 10.2.2 PON/FSE 33956 Socialità, apprendimenti, accoglienza.

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome e nome)

nato/a il _____ a _____ Prov. _____

residente a _____ Prov. _____

in Via/Piazza _____ Citt. _____

C.F. _____

Tel. _____ Cell. _____

e-mail _____

preso atto del Bando di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno, in attuazione del Progetto PON-FSE in oggetto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli/esperienze per l'attribuzione dell'incarico di (indicare con una crocetta il profilo per il quale si partecipa):

TUTOR ESPERTO interno - ESPERTO esterno

relativamente al modulo:

<i>Titolo modulo</i>	<i>Tipologia modulo</i>	Barrare la casella che interessa con una X
Goal	Educazione motoria; sport; gioco didattico	
A noi gli occhi, please!	Arte; scrittura creativa; teatro	
Tutti in scena...grafia!	Arte; scrittura creativa; teatro	
L'ottava nota	Musica e Canto	
Enjoy your English 1	Competenza multilinguistica	
Enjoy your English 2	Competenza multilinguistica	
Io conto ci conto!	Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

Dichiara

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadina/o _____

P a g . 11 | 13

Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



- di godere dei diritti civili e politici
 - di essere in servizio presso questa istituzione scolastica in qualità di docente a T.I.- T.D.
 - di essere in servizio presso altra istituzione scolastica in qualità di docente a T.I.- T.D.
 - di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati a questa domanda
 - di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti
 - di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione
 - di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
 - di impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza del Tutor/Esperto, compresi i test effettuati ed eventuali report delle attività svolte;
 - che i titoli posseduti e le esperienze di lavoro indicati nel curriculum vitae corrispondono a verità;
 - di accettare il calendario delle attività,
 - di rispettare tutti i compiti attinenti alla figura di Tutor/Esperto e ad assicurare la propria presenza anche agli incontri propedeutici all'inizio delle attività, di verifica in itinere ed alle manifestazioni conclusive;
 - di possedere le competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma informatica INDIRE(GPU);
- Si allega**, pena esclusione dalla selezione:
- Curriculum vitae
 - Consenso al trattamento dei dati personali
 - Allegato B autocertificazione titoli/esperienze del personale docente

Luogo e data _____

Firma _____

Consenso al trattamento dei dati personali

La/Il sottoscritta/o..... con la presente ai sensi del GDPR 2016/679 sulla protezione dei dati personali

Autorizza

l' Istituzione scolastica: "A. Criscuolo"- Pagani al trattamento dei dati personali forniti dal sottoscritto,(anche con l' ausilio di mezzi informatici/telematici) ai sensi del D. Lgs 196/03 del Regolamento Europeo 2016/679 solo per fini istituzionali e necessari per l' espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Luogo e data _____

Firma _____

Ministero dell'Istruzione Autonomia Scolastica n. 57 Campania Distretto n. 53
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"A. Criscuolo"-Pagani



ALLEGATO B- Scheda di Valutazione dei Titoli/Esperienze degli Aspiranti all' incarico di Esperto/Tutor
(la presente vale come autocertificazione)

Il/La sottoscritto/a _____
(cognome e nome)

nata/o a _____ (_____)

presenta la seguente autovalutazione dei titoli/esperienze dichiarate nel proprio C.V.
Si raccomanda di rendere evidenti, nel CV, i titoli e le esperienze che si riconoscono nei punteggi.

TITOLI/Esperienze valutabili	Condizioni e punteggi	A cura della/ candidata/o	Ris. al D.S.
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento	<=99/110=9P. Da 100 A 109/110=12P. Da 110 a 110 lode=15P. Max 15		
Altre titoli accademici(altra laurea-dottorato di ricerca-corsi di perfezionamento)	1p.per ogni titolo Max 4 P.		
Master di I e II livello	1p.per ogni titolo Max 5 P.		
Certificazione informatica	1p.per ogni certificazione Max 5 P.		
Certificazione in lingua straniera: Inglese (B1-B2): (C1-C2): (per i relativi moduli)	PUNTI 1 PUNTI 2 Max 2 P.		
Certificazione attività teatrale(per il relativo modulo)	1p.per ogni certificazione Max 4 P.		
Certificazione attività corale(per il relativo modulo)	1p.per ogni certificazione Max 4 P.		
Certificazione attività scenica(per il relativo modulo)	1p.per ogni certificazione Max 4 P.		
Esperienze in campo teatrale/corale/scenico(per i relativi moduli)	2P.		
Esperienza pregressa in ambito PON/FSE in qualità di Tutor/Esperto nell' ultimo triennio			
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			

Luogo e data _____

Firma _____